



1. 相遇问题是在学习了速度、时间和路程的数量关系的基础上进行教学的,由一个物体运动的特点和数量关系为基础来探索两个物体运动的特点和数量关系。通过对教材合理整合,使学生学现实的、有意义的、有价值的数学,使学生感受到数学源于生活,又用于生活,从而增强学生学好数学的信心,激发学生学习数学的兴趣。

2. 体现快乐的数学,即数学教学趣味化。关注学生学习兴趣,让学生在快乐中学习数学。课堂教学不仅注重学生知识的获得、能力的提高,同时也注重学生情感态度与价值观的培养。